UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

Escuela Profesional de FÍSICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: VIDAL CALDAS CLOTILDE CLELIA

Curso: QUÍMICA | Sección: 02F

Curso: QUÍMICA Sección: 02F										
TOTAL DE ENCUESTADOS: 5										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	0	0	1	3	16.00			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	0	1	3	16.00			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	0	0	1	3	16.00			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	0	1	3	16.00			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	0	1	3	16.00			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	1	0	3	15.20			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	0	2	2	15.20			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	0	1	3	16.00			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	0	1	3	16.00			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	0	1	3	16.00			
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	0	1	3	16.00			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	0	1	3	16.00			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	0	1	3	16.00			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	0	1	3	16.00			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	1	0	3	15.20			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	0	1	3	16.00			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	0	1	3	16.00			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	1	0	3	15.20			
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	0	1	3	16.00			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	1	0	3	15.20			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.80

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
15.87	15.87	15.80	15.60

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE